

راهنمای واحد درسی اصول مراقبت های ویژه نوزادان ۲ در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲



مدرس / مدرسین: دکتر محمد ارشدی - دکتر فاطمه قربانی - دکتر هانیه نشاط - خانم جانانی
پیش نیاز یا واحد همزمان: اصول مراقبت ویژه نوزادان ۱- مقدمه ای بر پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان

تعداد واحد: ۲ واحد نظری
تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه نوزادان

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۳/۱۱/۲۷ لغایت ۱۴۰۴/۳/۳۰

زمان برگزاری کلاس در هفته: روزهای دوشنبه ساعت ۱۰-۸

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آماده کردن دانشجو برای مراقبت همه جانبه از نوزاد با هدف ارتقای سلامت نوزاد، شناخت اصول مراقبتی مانند تنظیم درجه حرارت، تعادل آب و الکترولیت ها، تعادل اسید و باز در نوزادان، آشنایی با متابولیسم و تنظیم قند خون در بدن نوزادان، آشنایی با پایش تغذیه ای، آشنایی با برنامه ACORN، پذیرش و ترخیص نوزاد

اهداف آموزشی واحد درسی:

- انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:
- نحوه پذیرش نوزاد در بخش های نوزادان را یاد بگیرد.
 - با مشکلات شایع نوزادان نارس و کم وزن آشنا شود.
 - مراقبت های معمول پس از تولد نوزاد را بداند.
 - با نحوه و اصول انتقال نوزاد آشنا شود.
 - با آموزش های حین ترخیص نوزادان آشنا شود.
 - با ویژگی ها و فواید شیرمادر آشنا شود.
 - اصول تغذیه نوزادان را یاد بگیرد.
 - با نحوه تغذیه وریدی در کودکان و مشکلات آن آشنا شود.
 - با اصول و مراقبتهای مرتبط با تنظیم درجه حرارت نوزادان آشنا شود.
 - با اصول و مراقبت های مربوط به تنظیم قندخون در نوزادان آشنا شود.
 - مبانی و نحوه حفظ تعادل آب و الکترولیت در نوزادان را یاد بگیرد.
 - با اصول و نحوه حفظ تعادل اسید و باز در نوزادان آشنا شود.
 - با اصول مراقبت تسکینی و مراقبت های مرتبط آشنا گردد.
 - نقش پرستاران نوزادان در مراقبتهای انتهای دوران حیات را شرح دهد
 - با نوزادان End Stage و مراقبتهای مربوطه آشنا گردد.

شیوه ارائه آموزش:

سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ - کلاس وارونه

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

| | |
|---|---------|
| انجام تکالیف محوله (خلاصه کارت / گایدلاین) | ۲ نمره |
| مشارکت در بحث های کلاسی | ۱ نمره |
| ارزشیابی کلاس وارونه | ۳ نمره |
| آزمون پایان ترم | ۱۴ نمره |

حداقل نمره قبولی برای این درس :

نمره ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی :

طبق آئین نامه های آموزشی مصوب (۴/۱۷ ساعات درسی با تشخیص استاد درس)

منابع آموزشی اصلی:

منابع مندرج در کوریکولوم

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر:

فرصت های یادگیری:

امکان حضور در کارگاه ها و کنفرانس های مرتبط در دانشکده یا خارج از دانشگاه

اطلاعات تماس

- دکتر محمد ارشدی: ایمیل: arshadi_m@yahoo.com / شماره تلفن همراه: ۰۹۱۴۳۱۳۹۴۶۰ (ساعات ۱۶ تا ۱۸) / شماره دفتر کار: ۳۴۷۹۰۳۶۵ (از ساعت ۸ تا ۱۵)
 - دکتر مهناز جبرئیلی: ایمیل: jabraeilim@gmail.com / شماره تلفن همراه: ۰۹۱۴۱۱۰۶۶۸۴ / شماره دفتر کار: ۳۴۷۹۶۷۷۰
 - دکتر فاطمه قربانی: ایمیل: f.ghorbani2006@gmail.com / شماره تلفن همراه: ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷ / شماره دفتر کار: ۳۴۷۹۶۷۷۰
 - دکتر هانیه نشاط: ایمیل: hanie.neshat@gmail.com / شماره تلفن همراه: ۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸ / شماره دفتر کار: ۳۴۷۹۶۷۷۰
- ✓ کارشناس آموزشی: آقای قربانی (۳۴۷۹۶۷۷۰)

برنامه زمانی تشکیل کلاس ها:

| شماره جلسه | تاریخ | موضوع مورد بحث | نام مدرس | ساعت تشکیل کلاس | بودجه بندی سوالات | تکالیف |
|------------|------------|---|-------------|-----------------|-------------------|------------|
| ۱ | ۱۴۰۲/۱۱/۲۹ | معرفی درس - نقش پرستاران نوزادان | دکتر ارشدی | | | |
| ۲ | | مراقبت های معمول پس از تولد | خانم جانانی | | | |
| | | مشکلات شایع نوزادان نارس و کم وزن | خانم جانانی | | | |
| ۳ | | شناخت نوزاد بد حال (ACoRN) | دکتر نشاط | | | |
| ۴ | | شناخت نوزاد بد حال (ACoRN) - جلسه دوم | دکتر نشاط | | | |
| ۵ | | پذیرش نوزاد / آموزش های حین ترخیص / انتقال نوزادان* | دکتر قربانی | | | |
| ۶ | | شیر مادر | دکتر قربانی | | | خلاصه کارت |
| ۷ | | تغذیه ویریدی* | دکتر قربانی | | | |
| ۸ | | اصول تغذیه نوزادان ۱ | دکتر قربانی | | | |
| ۹ | | تنظیم درجه حرارت در نوزادان | خانم جانانی | | | خلاصه کارت |
| ۱۰ | | تنظیم قند خون | خانم جانانی | | | |
| ۱۱ | | تعادل اسید و باز در نوزادان | دکتر نشاط | | | |
| ۱۲ | | تعادل آب و الکترولیت | دکتر نشاط | | | خلاصه کارت |
| ۱۴ | | مراقبت تسکینی | دکتر ارشدی | | | |
| ۱۵ | | مراقبت تسکینی | دکتر ارشدی | | | خلاصه کارت |
| ۱۶ | | نوزادان <u>End stage</u> * | دکتر ارشدی | | | |

*مباحث کلاس وارونه

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:

امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان

امضای مسئول درس: